

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕМЕ:
« СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. О разработке комплекса мер по развитию непрерывного профессионального образования в Хабаровском крае : распоряжение Губернатора Хабаровского края от 15.06.2006 № 345-р // Собр. законодательства Хабаровского края. – 2006. – № 6. – С. 293-295.
2. Бетурлакин, В. В. Реализация концепции непрерывного образования на примере подготовки государственных служащих / В. В. Бетурлакин // Актуальные проблемы современности: наука и общество. – 2014. – № 1. – С. 55-58.
3. Бешкинская, Е. Переход к инновационному типу развития экономики и непрерывное профессиональное образование / Е. Бешкинская, Т. Яковлева // Человек и труд. – 2009. – № 6. – С. 42-46.
4. Вадутова, В. А. Повышение квалификации как вариант непрерывного образования государственных и муниципальных служащих региона / В. А. Вадутова, О. А. Усольцева // Государственное и муниципальное управление на Дальнем Востоке: опыт, проблемы, перспективы. – Хабаровск : ДВАГС, 2004. – С. 5-10.
5. Гребенникова, В. М. Непрерывное образование как культурно-историческая проблема / В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина // Вопросы философии. – 2014. – № 4. – С. 79-83.
6. Диденко, Д. Непрерывное образование и формирование человеческого капитала как факторы российской модернизации / Д. Диденко // Проблемы теории и практики управления. – 2014. – № 1. – С. 123-131.
7. Добрынина, В. И. Высшая школа России в условиях обострения демографической ситуации / В. И. Добрынина, В. В. Добрынин // Соц. политика и социология. – 2011. – № 6. – С. 74-87.
8. Еремеева, Т. С. Непрерывная профессиональная подготовка будущих специалистов в области социальной работы / Т. С. Еремеева // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 7. – С. 45-46.
9. Ермолаева, М. В. Современные подходы к изучению мотивации непрерывного образования на протяжении жизненного пути / М. В. Ермолаева, Д. В. Лубовский // Мир психологии. – 2013. – № 3. – С. 132-139.
10. Есенькин, Е. С. Болонский процесс – стандартизация или свободный полет / Е. С. Есенькин, Ю. Ф. Майсурадзе // Высшее образование сегодня. – 2005. – № 5. – С. 22-25.
11. Жданов, С. А. Стратегия развития высшей школы в России и достижение международных стандартов образования: экономические аспекты проблемы / С. А. Жданов // Страховое дело. – 2013. – № 10. – С. 49-52.
12. Жуковская, З. Д. О концепции непрерывного образования / З. Д. Жуковская, Л. В. Квасова, В. Н. Фролов // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 8. – С. 12-17.

13. Журавлева, М. В. Региональная модель непрерывного профессионального образования / М. В. Журавлева // Высшее образование в России. – 2009. – № 8. – С.117-120.
14. Захарова, С. М. Социальное партнерство и качество образования / С. М. Захарова // Высшее образование в России. – 2013. – № 3. – С. 119-123.
15. Канеева, Ю. Роль непрерывного образования в формировании профессиональной идентичности государственных служащих / Ю. Канеева // Власть. – 2013. – № 5. – С. 53-55.
16. Карпенко, М. Непрерывное образование на основе информационно-коммуникационных технологий / М. Карпенко, В. Дроздов // Высшее образование в России. – 2005. – № 6. – С. 8-18.
17. Касаткина, Н. Э. Профессиональная подготовка социальных работников в условиях непрерывного образования / Н. Э. Касаткина, Е. В. Филаткина // Высшее образование в России. – 2009. – № 5. – С. 160-165.
18. Кижеватова, В. Непрерывное образование и формирование человеческого капитала / В. Кижеватова, Т. Яковлева // Человек и труд. – 2009. – № 6. – С. 46-48.
19. Клочкова, Т. Н. Оценка преподавателями региональных академий непрерывного профессионального образования государственных и муниципальных служащих / Т. Н. Клочкова // Регионология. – 2011. – № 3. – С. 197-203.
20. Клочкова, Т. Влияние выбора образовательных траекторий на формирование профессиональной культуры государственных и муниципальных служащих / Т. Клочкова // Власть. – 2013. – № 3. – С. 122-125.
21. Клочкова, Т. Влияние непрерывного профессионального образования на повышение уровня развития государственных и муниципальных служащих / Т. Клочкова // Власть. – 2010. – № 5. – С. 24-26.
22. Клочкова, Т. Преодоление функциональной неграмотности как основное условие эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих / Т. Клочкова // Власть. – 2011. – № 8. – С. 40-43.
23. Коннов, В. Развитие системы высшего образования в России и за рубежом: теоретические ориентиры / В. Конов // Право и управление. XXI век. – 2013. – № 1. – С. 28-36.
24. Кочеткова, Т. О. Высшее образование в России и Германии: болонские реформы продолжаются / Т. О. Кочеткова, М. В. Носков, В. А. Шершнева // Высшее образование в России. – 2012. – № 12. – С. 125-131.
25. Кравцова, Т. В. Государственный заказ в системе непрерывного профессионального образования гражданских служащих / Т. В. Кравцова // Государственная служба : вестник СЗАГС. – 2010. – № 2. – С. 13-24.
26. Курченков, В. В. Внедрение методов проектного менеджмента в программы образовательного кластера региона / В. В. Курченков, А. А. Голодова // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – № 13. – С. 8-13.

27. Майкова, Э. Социологическое образование и Болонский процесс / Э. Майкова // Высшее образование в России. – 2004. – № 6. – С. 17-24.
28. Мальцева, Е. С. Инновационные технологии и непрерывное образование как необходимое условие перехода к обществу, основанному на знаниях / Е. С. Мальцева // Современное образование: содержание, технологии, качество : сб. науч.-метод. тр., г. Орёл, 20-25 нояб. 2011 г. / под ред. А. М. Старостенко, Е. С. Мальцевой. – Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012. – С. 10-17.
29. Масалитина, Е. С. Проблемы дистанционного обучения в системе непрерывного профессионального образования / Е. С. Масалитина // Дополнительное профессиональное образование государственных и муниципальных служащих: проблемы и пути решения : сб. науч. ст. / рец. Н. М. Байков. – Хабаровск : ДВАГС, 2009. – С. 30-34.
30. Медведева, Е. И. Человеческий потенциал в современной системе образования и его реализация в инновационной экономике / Е. И. Медведева, Е. В. Слабонь // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2012. – № 30. – С. 9-13.
31. Митрофанова, Е. Воспроизводство кадрового потенциала отрасли в условиях непрерывной профессиональной подготовки / Е. Митрофанова, Е. Васильева // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2014. – № 4. – С. 111-117.
32. Морозова, В. С. К вопросу о присоединении России к Болонскому процессу (правовой аспект) / В. С. Морозова // Междунар. публичное и частное право. – 2008. – № 1. – С. 25-26.
33. Мосичева, И. А. Реализация программ ДПО в условиях совершенствования нормативной базы профессионального образования / И. А. Мосичева // Высшее образование в России. – 2011. – № 8-9. – С. 3-6.
34. Овсиенко, Л. В. Непрерывное образование и модель «обучающегося региона» / Л. В. Овсиенко // Высшее образование в России. – 2009. – № 2. – С. 96-99.
35. Орланова, А. И. Обществу знаний – непрерывное образование / А. И. Орланова // Высшее образование в России. – 2011. – № 2. – С. 114-120.
36. Пещеров, Г. Реформа образования в России: политологический анализ / Г. Пещеров, В. Пещеров // Власть. – 2011. – № 9. – С. 89-91.
37. Писаренко, К. Э. Управление требованиями к качеству образовательных услуг на разных уровнях системы менеджмента непрерывного образования / К. Э. Писаренко // Менеджмент в России и за рубежом. – 2013. – № 4. – С. 82-89.
38. Пятков, А. Г. Инновационная деятельность и концепция непрерывного образования / А. Г. Пятков // Инновации в образовательной деятельности: российский и зарубежный опыт : материалы междунар. науч.-метод. конф., 2 марта 2007 г. Ч. 2. – Хабаровск : ДВАГС, 2007. – С. 126-132.
39. Розина, Н. М. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации / Н. М. Розина // Инновации в образовании. – 2005. – № 6. – С. 2-24.

40. Сафаралиев, Г. К. Развитие непрерывного образования как фактор модернизации российского общества / Г. К. Сафаралиев // Экономика и управление. – 2010. – № 10. – С. 3-6.
41. Сженев, Е. С. О разработке концепции непрерывного образования: основания и принципы / Е. С. Сженев // Высшее образование в России. – 2011. – № 2. – С. 93-98.
42. Силичев, Д. А. Болонский процесс и модернизация образования в России / Д. А. Силичев // Вопросы философии. – 2009. – № 8. – С.66-80.
43. Соболева, Э. Ю. Построение внутривузовских систем обеспечения гарантий качества образования / Э. Ю. Соболева // Высшее образование в России. – 2011. – № 11. – С. 148-155.
44. Старовойтова, Л. И. Непрерывное профессиональное социальное образование: феномен, принципы, задачи / Л. И. Старовойтова // Соц. политика и социология. – 2013. – № 3, т. 2. – С. 70-81.
45. Суханова, Г. Оценка и анализ модели дополнительного профессионального образования экспертным сообществом / Г. Суханова, В. Титов // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2014. – № 3. – С. 114-125.
46. Телегина, Г. В. «Образование в течение жизни»: дилемма пессимизма и «умеренного оптимизма» в европейских политических и образовательных дискурсах / Г. В. Телегина // Социологическая наука и соц. практика. – 2014. – № 2. – С. 23-44.
47. Тимофеева, Е. Г. О необходимости непрерывного образования государственных гражданских служащих / Е. Г. Тимофеева // Отечеств. социология: обретение будущего через прошлое : материалы IV всерос. науч. конф. «Сорокинские чтения», 17-18 нояб. 2008 г. – Хабаровск : ДВАГС, 2008. – С. 282-284.
48. Трубицын, К. Внутрифирменная система непрерывной профессиональной подготовки персонала / К. Трубицын, Е. Митрофанова // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2014. – № 3. – С. 85-89.
49. Трубицын, К. Формирование профессиональных компетенций в системе непрерывного профессионального образования / К. Трубицын // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2012. – № 8. – С. 99-105.
50. Филатов, С. А. Формирование новой модели профессионального образования - императив постиндустриального развития / С. А. Филатов, Н. Г. Сухорукова, Т. Н. Дудина // Высшее образование в России. – 2013. – № 10. – С. 54-62.
51. Фомина, М. Н. Инновационные процессы в высшем образовании как фактор становления гражданского общества / М. Н. Фомина // Личность. Культура. Общество. – 2010. – № 2, т. XII. – С. 420-423.
52. Шахова, И. Трудовой потенциала выпускника вуза – ресурс инновационной экономики / И. Шахова // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2013. – № 5. – С. 82-85.
53. Шилова, Г. Дополнительное образование – инновационное, постоянное, непрерывное / Г. Шилова, Д. Яковлев // Власть. – 2013. – № 6. – С. 99-101.

54. Шорникова, Н. К вопросу о кластерной системе непрерывного повышения квалификации / Н. Шорникова // Человек и труд. – 2010. – № 8. – С. 70-72.

55. Яковлева, Т. А. Непрерывное образование как фактор развития трудового потенциала региона / Т. А. Яковлева, В. И. Газетов, В. А. Кижеватова // Регионоведение. – 2009. – № 3. – С.146-153.